



PNFD 2016-2019
RETE DI AMBITO E RETE DI SCOPO

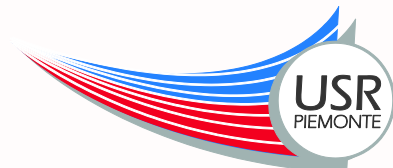
USR
PIEMONTE

Torino, 1^o febbraio 2018

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

RETE DI AMBITO

- Nasce da un progetto nazionale, collegato con la L. 107/2015, che pone a sistema l'attività di formazione docenti
- È una rete necessaria
- Forte connessione con il territorio

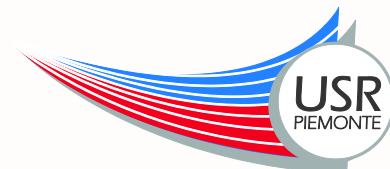


RETE DI SCOPO

- Nasce dalla volontà delle scuole
- Nasce dall'intenzione del MIUR/USR di erogare una formazione ritenuta **ESSENZIALE** per la politica formativa (CLIL- Valutazione SMS)

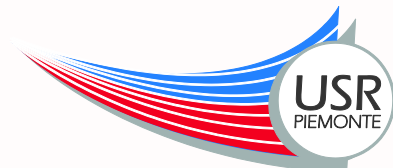
CARATTERISTICA: Ruolo tematico, trasversale al territorio

N.B. Nelle successive slide con «reti di scopo» si intende questa seconda fattispecie



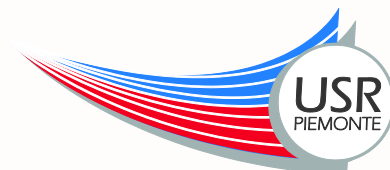
RUOLO SCUOLA POLO DI AMBITO

- Erogare la formazione (direttamente/indirettamente) secondo un Piano che nasce dal fabbisogno formativo del suo territorio, tenendo conto della:
 - offerta formativa delle scuole
 - offerta formativa del territorio
 - offerta formativa delle scuole polo di scopo (reti di sistema)
- Favorire la formazione delle reti di scopo previste dal MIUR-USR (reti di sistema)



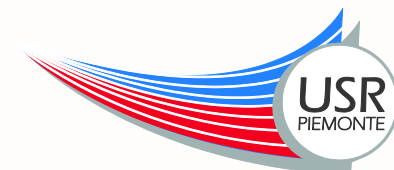
RUOLO SCUOLA POLO DI SCOPO

- Erogare la formazione secondo un Piano nazionale, concordato a livello locale, tramite gruppi di lavoro, spesso definito a livello ministeriale.
- Dialogare con le scuole polo di ambito per la formazione.



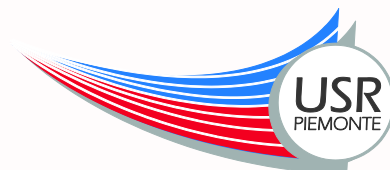
COME LA SCUOLA POLO D'AMBITO FAVORISCE LA RETE DI SCOPO

- Programma conoscendo l'offerta della rete di scopo
- Concorda, se è possibile, il calendario (evitando sovrapposizioni)
- Comunica, anche attraverso il proprio sito, le iniziative (link)



COME LA RETE DI SCOPO SI RACCORDA CON LA RETE D'AMBITO

- Invia l'offerta formativa alle scuole capofila di ambito e all'USR.
- Nella programmazione dei moduli tiene conto della suddivisione degli Ambiti Territoriali.
- Evita il sovrapporsi delle sue attività con quelle della rete di ambito.
- Segnala alle singole reti di ambito la richiesta formativa non soddisfatta.



IMPIANTI FORMATIVI DELLA RETE DI SCOPO

- Formazione per il raggiungimento di particolari standard formativi previsti per la loro funzione docente (es. livello linguistico RETE CLIL)
- Formazione di Formatori: formazione a cascata - in questo caso l'individuazione dei docenti in formazione DEVE tenere conto degli AMBITI

La RETE DI AMBITO deve sapere utilizzare i docenti formati per la propria formazione.